

## MARTINE KERVRAN

Maître de conférences en Sciences  
de l'éducation et en Sciences du  
langage (didactique des langues)  
Espé de Bretagne

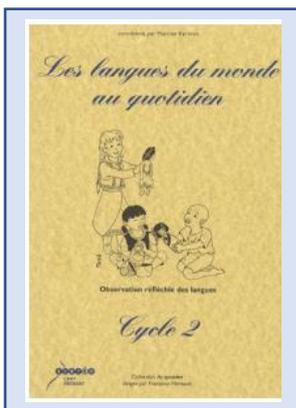
Quelles représentations les  
élèves ont-ils des langues du  
monde et quelle image du  
monde des langues cela reflète-t-  
il?

### Quelques éléments récents de bibliographie :

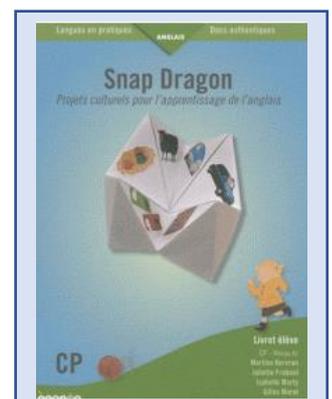
- **Les langues à l'école primaire : quelle formation pour les enseignants ?** *Les langues modernes* (2011).
- **Les langues du monde au quotidien, cycle 1.** CRDP de Bretagne, SCEREN-CNDP. (2012).
- **Snap Dragon CE1 Niveau A1 : Projets culturels pour l'apprentissage de l'anglais**, 2 volumes Sceren, CRDP, CNDP Nantes (2012)
- **Les langues du monde au quotidien, cycle2/ cycle 3** (réédition revue et corrigée ; 1ère édition 2006). CRDP de Bretagne, SCEREN-CNDP. (2013)
- **Langues et conceptualisation : approche plurielle et intégrée des langues et des disciplines à l'école primaire.** *Enseigner les langues aux enfants en contexte scolaire : diversité des approches et outils d'enseignement.* (2014)
- **Malentendus et dysfonctionnements du jeu didactique à l'école primaire : la notion de « jeu alternatif ».** *Revue Française de pédagogie.* (2015)



Mes recherches actuelles  
s'inscrivent dans le  
prolongement des travaux  
que j'ai menés depuis 2000  
sur l'apprentissage des  
langues à l'école primaire et  
la prise en compte du  
plurilinguisme à l'école.



Mes travaux sont fondés sur deux  
cadres théoriques principaux : la  
didactique du plurilinguisme et la  
théorie de l'action conjointe en  
didactique (TACD)



<http://cread.espe-bretagne.fr/membres/mkervran>